

Администрация Междуреченского городского округа
Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья «Основная школа «Коррекция и развитие»**

СОГЛАСОВАНА
Начальник Муниципального казенного
учреждения «Управление образованием
Междуреченского городского округа»
С.Н. Ненилин
«28» января 2022 г.



УТВЕРЖДЕНА
Приказом МКОУ ОШ «Коррекция и
развитие»
от «28» января 2022 г. № 22

СОГЛАСОВАНА
на заседании Совета Учреждения
протокол № 1 от «28» января 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2022-2026 годы

Междуреченск, 2022

Оглавление

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Информационная справка об учреждении.....	111
3. Анализ состояния материально-технической базы	17
4. Основания для разработки программы развития	18
5. Основные направления развития учреждения.....	20
6. Мероприятия по реализации программы развития	22
7. Механизмы реализации программы развития	26
8. Ожидаемые результаты реализации программы развития	27
9. Показатели результативности реализации программы развития учреждения в части реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	28
10. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	29
11. Приложения.....	31-37

1. Паспорт программы развития

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Основная школа «Коррекция и развитие»
Документы, послужившие основанием для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». 3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы». 5. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». 6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 7. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 11. Письмо Министерства просвещения РФ от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»). 12. Письмо Министерства просвещения РФ от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер без-

	<p>опасности».</p> <p>13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».</p> <p>14. Закон Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании».</p> <p>15. Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Основная школа «Коррекция и развитие».</p> <p>16. Локальные нормативные акты МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».</p>
Сведения о разработчиках	<p>Т.Л. Смирнова, директор</p> <p>А.В. Коняшина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> <p>Ю.В. Кузнецова, педагог-психолог</p>
Цель программы развития	<p>Создание современной образовательной среды, обновление инфраструктуры школы, изменение подходов к организации образовательной деятельности, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса, успешной социализации и интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обновить оборудование/оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мастерских для реализации предметной области «Технология» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья; – помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности; – помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования; – помещений и учебных кабинетов дополнительных общеобразовательных адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения. <p>2. Создать медиaprостранство библиотеки для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; оказания консуль-</p>

	<p>тационно-методической помощи участникам образовательных отношений, в том числе инклюзивных образовательных организаций; оказания психолого-педагогической помощи детям и их родителям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Обеспечить доступность дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Усовершенствовать цифровизацию образовательной деятельности, делопроизводства, в том числе документооборота. 5. Создать модель эффективного взаимодействия образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся. 6. Повысить общую безопасность, усилить антитеррористическую защищенность объектов учреждения. 7. Оптимизировать систему дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 8. Повысить профессиональную компетентность работников в овладении современными технологиями образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. 9. Воспитать гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций Кузбасса.
<p>Основные направления развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление материально-технической базы. 2. Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на рынке труда профессий. 3. Совершенствование механизмов управления деятельностью и ресурсами, обеспечивающими формирование компетенций, обучающихся и выпускников школы. 4. Успешная реализация Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг. 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в учреждении. 7. Усиление антитеррористической защищенности учреждения.
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022 года по 2026 год – 5 лет Программа реализуется в 3 этапа.</p>

	<p>1. Подготовительный этап (2022)</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение перспективных направлений концепции развития; – разработка проектов и мероприятий по реализации программы развития; – разработка инструментария и определение параметров критериальной оценки программы развития. <p>2. Основной этап (2023-2026)</p> <p>Перевод учреждения в новое качественное состояние за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализации основных проектов программы развития; – введения эффективных механизмов использования и развития ресурсного обеспечения инноваций; – организации мониторинга процесса и результатов реализации программы развития. <p>3. Обобщающий (2026)</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание целостной образовательной среды в период реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития учреждения; – реализация мероприятий, направленных на обобщение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах, определение перспектив развития учреждения; – корректировка программы развития учреждения по результатам анализа и в соответствии с изменяющимися условиями.
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – субсидий из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; – областной, муниципальной бюджет и иные дополнительные средства.
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы развития</p>	<p>Для оценки эффективности реализации программы развития используются целевые индикаторы по направлениям:</p> <p>1. Обновление материально-технической базы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек). – Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополни-

	<p>тельным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (человек).</p> <p>2. Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудоого обучения с учетом востребованных на рынке труда профессий</p> <ul style="list-style-type: none">– Численность педагогических работников, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (человек).– Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения. <p>3. Совершенствование механизмов управления деятельностью и ресурсами, обеспечивающими формирование компетенций, обучающихся и выпускников школы</p> <ul style="list-style-type: none">– Количество соглашений (договоров) о социальном партнерстве (взаимодействии) с предприятиями, образовательными учреждениями, общественными организациями.– Количество молодых специалистов, привлеченных для работы в школе.– Реализация идей наставничества, программы адаптации молодых специалистов. <p>4. Успешная реализация Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <ul style="list-style-type: none">– Доля педагогических работников, эффективно работающих в соответствии с ФГОС УО (ИН).– Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебно-воспитательную и коррекционно-развивающую работу с обучающимися с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).– Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке и реализации проектов.– Доля обучающихся в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учётом особых образовательных потребностей.– Доля обучающихся, принимающих участие в социально-значимых проектах, конкурсах, вы-
--	--

	<p>ставках, олимпиадах, мастер-классах различного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворенность качеством образования всех участников образовательных отношений. <p>5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля работников, прошедших обучение по программам дополнительного образования. – Процент обучающихся, включенных в систему дополнительного образования школы. – Количество реализуемых программ дополнительного образования. <p>6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в учреждении</p> <ul style="list-style-type: none"> – Процент работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные психолого-педагогические технологии. – Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий. – Количество технических средств обучения, используемых педагогами. – Количество технических и программных средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы ЦОС, сформированных на основе требований ФГОС УО (ИН). <p>7. Усиление антитеррористической защищенности учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Количество происшествий, произошедших на территории учреждения. – Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности в образовательном учреждении. – Процент работников, прошедших обучение или повышение квалификации по антитеррористической защищенности в учреждении.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обновить оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям). – Изменить содержание образования, совершенствовать методы обучения предметной области «Технология». – Расширить сетевое взаимодействие и сотрудничество МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» с организациями города, региона. – Увеличить количество молодых специалистов. – Разработать модель наставничества молодых специалистов.

- Увеличить финансирование за счет побед в грантовых конкурсах и привлечения внебюджетных средств.
- Разработать модель методического сопровождения образовательной деятельности лиц с ТМНР.
- Повысить рост индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и выпускников школы (положительная динамика достижения обучающимися с интеллектуальными нарушениями уровня личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей).
- Увеличить количество обучающихся, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.
- Повысить профессиональную компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями.
- Увеличить долю родителей, повышающих компетентность в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья, коррекции нарушений развития детей.
- Обеспечить повышение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС УО (ИН), социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширить перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
- Усовершенствовать систему воспитания, соответствующую законодательству РФ и удовлетворяющую потребности обучающихся и родителей (законных представителей).
- Разработать программы дополнительного образования.
- Увеличить охват детей, включенных в систему дополнительного образования.
- Увеличить долю работников, прошедших обучение по программам дополнительного образования.
- Увеличить долю педагогов, владеющих цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС УО (ИН).
- Создать эффективную систему информационного обеспечения образовательного процесса.
- Сформировать современную информационно-образовательную среду, обеспечивающую качественные изменения в содержании и организации педагогического процесса.
- Увеличить число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные психолого-педагогические технологии.

	<ul style="list-style-type: none"> – Создать условия для введения учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН). – Выработать эффективное управление образовательным учреждением с использованием ИКТ, внедрить электронный документооборот. – Увеличить долю работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий. – Принять участие в национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс». – Повысить квалификацию учителей предметной области «Технология». – Разработать эффективную модель профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов. – Усовершенствовать эффективную охрану здания и территории образовательного учреждения. – Повысить уровень антитеррористической готовности, усилить пропускной режим. – Минимизировать количество происшествий, произошедших на территории учреждения. – Усовершенствовать автоматизированные системы контроля и безопасности в образовательном учреждении. – Увеличить количество работников, прошедших обучение или повышение квалификации по антитеррористической защищенности в учреждении. – Усилить учебно-воспитательную работу по вопросам безопасности.
Контроль реализации программы развития	<p>Учреждение осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».</p>

2. Информационная справка об учреждении

Сведения об учреждении

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 11 VIII вида» создано в соответствии с постановлением администрации Междуреченского городского округа от 7.10.2011 № 1861п «О создании муниципальных казенных образовательных учреждений» и переименовано в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Основная школа «Коррекция и развитие» в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», постановлением администрации Междуреченского городского округа от 01.04.2015 № 852-п «Об изменении наименований и об утверждении уставов муниципальных образовательных организаций в новой редакции», постановлением администрации Междуреченского городского округа от 09.07.2015 № 1913-п «О внесении изменения в постановление администрации Междуреченского городского округа от 01.04.2015 № 852-п «Об изменении наименований и об утверждении уставов муниципальных образовательных организаций в новой редакции».

Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Основная школа «Коррекция и развитие».

Сокращенное наименование учреждения: МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Организационно–правовая форма учреждения: казенное учреждение.

Форма собственности: муниципальная.

Место нахождения учреждения: Россия, 652880, Кемеровская область, г. Междуреченск, ул. Дунаевского, 1а.

Учредитель и собственник учреждения: муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице органа местного самоуправления - администрации Междуреченского городского округа.

Лицензия на образовательную деятельность: лицензия серия 42ЛО1 №0003039 регистрационный № 15990 от 21.04.2016 г., выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Учреждение создает специальные условия для получения образования детям с ОВЗ, инвалидностью.

Сведения об обучающихся

На 01.01.2022 года в МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» обучаются 164 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Реализуемые образовательные программы (охват обучающихся)

Вариант АООП	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)	111 чел. из них обучаются на дому – 4 чел.	67%	106 чел. из них обучаются на дому – 2 чел.
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)	54 чел. из них обучаются на дому 30 чел.	33%	58 чел. из них обучаются на дому – 26 чел.	35%

Формы обучения

Формы обучения	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год (на 30.12.2021)
Класно-урочная форма обучения	131 обучающихся (79% от общего числа обучающихся)	136 обучающихся (83% от общего числа обучающихся)
Обучение на дому	34 обучающихся (21% от общего числа обучающихся)	28 обучающихся (17 % от общего числа обучающихся)

Данные о контингенте обучающихся

Категория обучающихся	Кол-во человек на 31.05.2021 г.	Кол-во человек на 30.12.2021 г.
Всего	165	164
Дети инвалиды, всего	125	130
– из них обучаются на дому	34	28
Дети из многодетных семей	47	47
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	7	9
Опекаемые дети	5	3

Дети приемных родителей	1	0
Дети из асоциальных семей, всего	5	7
– из них состоят на городском учете в социально опасном положении	1	0
– из них состоят на учете в ОУУП и ПДН	3	2
– на внутришкольной контроле	1	2
Дети безработных родителей	16	6
Дети из малообеспеченных семей	38	22
Дети родителей-участников локальных войн	1	0

Характеристика окружающего социума

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды, дети, воспитывающиеся в детском доме). Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель школьного образования, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.

Анализ образовательной деятельности социальных партнеров был произведен согласно следующей таблице:

Область взаимодействия	Направление взаимодействия	Формы взаимодействия	Характер и периодичность взаимодействия
Образование			
<ul style="list-style-type: none"> – МБДОУ № 35 «Лесная Сказка» МБУ ДО г. Междуреченска – МБУ ДО ЦДТ г. Междуреченска – МБУ ДО «Детско-Юношеский Центр» г. Междуреченска – МКОУ Детский Дом № 5 «Единство» г. Междуреченска – ГПОУ г. Новокузнецка – МБУ "Центр ППМС «Ресурс» – МКУ «Центр Семья» г. Междуреченска – МКУ «СРЦ для несовершеннолетних» г. Междуреченска – ВФСК ГТО г. Междуреченска – Отдел МВД России по г. Междуреченск 	Обучение и воспитание обучающихся, их социальная интеграция	Реализация совместных проектов, проведение мероприятий, участие в конкурсах, соревнованиях и др.	Регулярные встречи

<ul style="list-style-type: none"> – МЧС России по Кемеровской области – Государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Междуреченский дом-интернат для престарелых и инвалидов» 			
Здравоохранение			
<ul style="list-style-type: none"> – Детская поликлиника г. Междуреченска – Психоневрологический диспансер г. Междуреченска 	Профилактика нарушений, общая физическая подготовка	Профилактические осмотры, прививки, диспансеризация	В соответствии с утвержденными графиками
Культура			
<ul style="list-style-type: none"> – МБУК «Краеведческий музей» г. Междуреченска – МБУК «Выставочный Зал» г. Междуреченска – Модельная городская детская библиотека г. Междуреченска – Дворец культуры «Распадский» г. Междуреченска – Дворец культуры им. В.И. Ленина г. Междуреченска – МБУК Дом Культуры «Железнодорожник» – Киноцентр «Кузбасс» г. Междуреченска – Общество коренного населения «Алтын Шор» г. Междуреченска – МКУ «Управление культуры и молодежной политики» г. Междуреченска – «Государственный природный заповедник «Кузнецкий Алатау» 	Воспитание обучающихся	Посещение спектаклей, выставок, участие в муниципальных мероприятиях (конкурсах, выставках, ярмарках)	В соответствии с планами
Повышение квалификации педагогических работников			
<ul style="list-style-type: none"> – Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» г. Кемерово – Кузбасский региональный институт развития профессионального образования – НОУ «Институт открытого образования» г. Междуреченска – Редакция «Образование медиа-группы «Акцион-МЦФЭР» г. Москва – ООО «Межотраслевой Институт Госсаттестации» г. Пермь – ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов – Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» г. Санкт- Петербург – МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» города Новокузнецка 	Повышение квалификации педагогических работников	Участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, прохождение курсов повышения квалификации	Регулярно

Учреждения, организации, предприятия			
<ul style="list-style-type: none"> – Предприятия коммунального хозяйства – Предприятия сферы услуг (почта, магазин) 	Профориентационная работа	Экскурсии, выставки, практика	В соответствии с городской открытой программой «Профессиональное будущее»
Диссеминация собственного опыта			
<ul style="list-style-type: none"> – Город Междуреченск – Кемеровская область – Кузбасс – Российская Федерация 	Распространение собственного опыта	Семинары, конференции, мастер-классы	Регулярно

Анализ показал, что МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» имеет широкий круг взаимодействия с заинтересованными социальными институтами, общественными организациями. У учреждения богатый опыт участия в городских, областных и федеральных программах и проектах по направлениям: патриотическое, краеведческое, нравственное, профориентационное, безопасное жизнеобеспечение и другое.

Организационно-педагогические условия учреждения, характеристика педагогов

Общее количество работников – 48 человек. Из них 24 – учителя, 9 – иные педагогические работники, 15 непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 35 чел. Среднее специальное – 11 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 19 чел. Первая – 9 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 15 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 42 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:
 Почетный работник общего образования РФ – 8 работников.
 Почетная грамота Министерства образования РФ – 7 работников.
 Отличник народного просвещения – 1 работник.

Характеристика достижений учреждения

В 2017 году МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» заняла 7 место в рейтинге организаций Кемеровской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В течение 3-х лет на базе МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» работал «Ресурсный центр содействия развитию образования детей с ОВЗ, с инвалидностью», в рамках деятельности которого педагогам муниципальных образовательных организаций транслировался опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

На протяжении 4-х лет в школе функционировала межшкольная профориентационная площадка «Готовлюсь стать цветоводом-декоратором».

В 2017 году МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» получила диплом финалиста I Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья», в 2019 году – грант главы Междуреченского городского округа за победу в конкурсе «Лучший образовательный проект», в 2020 - грант конкурса «ЕВРАЗ: Город друзей – город идей!».

Важным достижением профессионального мастерства педагогов является участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях.

Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения неоднократно транслировали опыт работы с обучающимися с ОВЗ на кафедре психологического и социально-педагогического сопровождения общего и специального (коррекционного) образования.

В 2021 году педагоги МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» были награждены почетными грамотами и благодарственными письмами за участие в качестве спикеров:

- в I Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики реализации концепций преподавания учебных предметов "Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- во II межрегиональной научно-практической конференции «Равные возможности – новые перспективы в образовании детей с ОВЗ»;
- в конференции «Интеграция ресурсов: инновационные форматы повышения качества образования» (секция «Корпоративная культура в ОО: принципы и подходы психологических служб»);
- в установочной сессии КРИПКиПРО «Освоение технологий цифрового управления».

Педагоги и специалисты коррекционной службы ежегодно принимают участие и занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: «Педагог-года», «Педагогические таланты Кузбасса», «Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России».

В 2017, 2018, 2021 годы родители (законные представители) обучающихся стали призерами в муниципальном конкурсе проектов школьных родительских комитетов.

В 2019 году открыт музей истории школы, где представлены материалы об истории открытия школы, о людях, которые стояли у истоков формирования школьного коллектива, о важных событиях прошлых лет и современной школьной жизни.

Обучающиеся школы задействованы в традиционных мероприятиях в рамках реализации городской открытой программы «Мой край», «Мелочные фантазии, или чья-то жизнь уже не мелочь», «В Новый год – вместе», «Цветущий город», «Детский форт-сайт».

Обучающиеся совместно с педагогами принимают участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях разной направленности. Каждый пятый обучающийся удостоен диплома победителя, либо призера.

Наиболее значимыми мероприятиями стали:

- Международная выставка-ярмарка «Сокровища Севера»;
- Областной фестиваль «Мы вместе сотрем границы»;
- Международная акция «Сад памяти»;
- Детский творческий конкурс «Православные традиции» в рамках VII Международной православной выставки-ярмарки «Кузнецк православный»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- Всероссийская специальная предметная олимпиада по математике для детей с ОВЗ;
- Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»;
- Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300»;
- Региональный конкурс детского творчества «Чудеса своими руками»;
- Областной конкурс детского творчества «Поздравительная открытка - Кузбассу 300 лет!»;
- XX областной фестиваль детского творчества коренных народов Кузбасса «ЭЛИМ-2021»;
- XXI открытый национальный конкурс для девочек «Кен кысчагаш 2021»;
- Областной конкурс детского творчества по декоративно-прикладному и изобразительному искусству для детей с инвалидностью и ОВЗ «Лесные жители»;
- Областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Рождественские встречи друзей».

3. Анализ состояния материально-технической базы

Материально-техническая база МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» для реализации предметной области «Технология», для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися и для организации общего и дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не позволяет в достаточном объеме внедрять современные технологии обучения в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 №1599:

- 1) Мастерские/учебные кабинеты для реализации предметной области «Технология» обеспечены в соответствии с трудовыми профилями («Цветоводство и декоративное садоводство») (имеется ручной инструмент: штыковые лопаты, вилы, грабли,

лейки, совки, мотыги, система «Клонар», культиватор); «Столярное дело» (в наличие устаревшее оборудование: станок деревообрабатывающий 2011 года выпуска, станки токарные - 3 шт. 2011 года выпуска, станок сверлильный 1979 года выпуска, пылесос «Корвет» - 2011 года выпуска, приточно-вытяжная вентиляция – 2011 года выпуска (сломана лопасть вентилятора), металлический шкаф для одежды -2011 года выпуска, 5 верстаков – 2011 года выпуска, металлические тиски – 1990 года выпуска, электрические лобзик, точило, фрезерная машина – 2005 года выпуска).

- 2) Кабинеты психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы (учителя-логопеда, учителя-дефектолога), укомплектованы не в полной мере (не достаточно обеспечены современным интерактивным, мультимедийным, дидактическим, методическим комплексом);
- 3) В библиотеке презентационная зона и зона отдыха не оснащены необходимым мультимедийным оборудованием и мебелью.
- 4) Для организации занятий по программе дополнительного образования «Мульт-лаборатория» нет специализированного оборудования.

4. Основания для разработки программы развития

Выявив сильные и слабые стороны и взвесив факторы по степени важности, установлены связи между сильными и слабыми сторонами образовательного учреждения, угрозами и возможностями. Определены функциональные зоны, на которые можно опереться при разработке и реализации стратегии развития по итогам SWOT-анализа.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала учреждения		Оценка перспектив развития учреждения в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
Стабильный основной состав сотрудников школы, квалификационные характеристики которых соответствуют требованиям к профессии, отсутствие текучки кадров.	Система методического сопровождения педагогической деятельности традиционная, формализм деятельности методических объединений. Возникновение синдрома профессионального выгорания у педагогов как следствие недостаточного уровня квалификации для работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями тяжелой и глубокой степени, ТМНР.	Наличие большего круга социальных партнеров учреждения. Модернизация системы методической работы. Популяризация положительного опыта работы и профессиональных достижений. Совершенствование кадровой политики через привлечение молодых специалистов, реализацию идей наставничества, программы адаптации молодых специалистов.	Невыполнение договоренностей со стороны социальных партнеров. Инертность и низкий уровень методической активности отдельных педагогов. Чрезмерная загруженность квалифицированных и методически активных педагогов.

Обеспеченность библиотечного фонда специальными учебниками и учебными пособиями.	Недостаточная оснащенность материально-технической базы библиотеки.	Развитие имиджа учреждения как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное коррекционное образование и социализацию обучающихся в обществе.	Недостаточный уровень финансирования.
Занятость обучающихся в кружках и творческих объединениях на базе учреждения.	Отсутствие лицензированных программ дополнительного образования и работников, прошедших обучение по программам дополнительного образования. Отсутствие системы дополнительных платных услуг.	Стабильное участие педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня.	Недостаточный уровень финансирования. Высокий уровень конкуренции на рынке образовательных услуг.
Имеется материально-техническая база для обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	Не созданы условия для внедрения учебного предмета «Информатика». Устаревшая, недостаточная материально-техническая база кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы. Недостаточное использование в образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий в управлении, документообороте, методической работе. Несформированность единого информационного пространства учреждения. Низкий уровень компетентности части педагогов в сфере ИКТ.	Положительный опыт взаимодействия с социальными партнерами. Школа участвует в конкурсах на получение грантов. МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» включено в реестр отдельных образовательных организаций, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам, для участия в 2023 году в Федеральном проекте «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования детей с ОВЗ.	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности.
Обеспечение обучающихся доступными техническими знаниями, практическими знаниями, умениями, навыками, необходи-	Устаревшие материально-технические ресурсы и содержание для осуществления первоначальной профильной трудовой	Обновление и оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология». Обновление и разработка про-	Проблема устройства выпускников школы на рынке труда.

<p>мыми после выпуска из школы для дальнейшей учебы по трудовому профилю.</p>	<p>подготовки обучающимися по профилям «Столярное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство».</p> <p>Недостаточно сформирована профориентационная работа в учреждении.</p>	<p>грамм профессионально-трудового и производственного обучения с учетом обновленных материально-технических условий реализации программ.</p> <p>Совершенствование системы профориентационной работы.</p>	
<p>Оборудована система внутреннего и наружного видеонаблюдения. Функционирует арочный металлодетектор.</p> <p>Круглосуточный режим действия КЭВП.</p> <p>Обеспечена контентная фильтрация компьютерной сети.</p> <p>Наличие физической охраны.</p> <p>Наличие зон запасных выходов и средств оповещения об опасности.</p>	<p>Невозможность повлиять на качество услуги, оказываемой ЧОП или сменить исполнителя.</p> <p>Отсутствие системы контроля и управления доступом.</p> <p>Частичное отсутствие пролетов ограждения школы.</p>	<p>Совершенствование системы безопасности.</p> <p>Дополнительная защита обучающихся. Снижение риска возникновения происшествий.</p>	<p>Отсутствие участия правоохранительных органов в системе обеспечения безопасности образовательного учреждения, специализированных учебных тренировок с привлечением силовых ведомств.</p> <p>Возникновение угрозы жизни и здоровья.</p>

5. Основные направления развития учреждения

Разработка стратегии по результатам аналитики сведена к уходу от слабых сторон и использование силы по максимуму. На основе проведенного анализа определены следующие перспективные направления развития:

Для оценки эффективности реализации программы развития используются целевые индикаторы по направлениям:

1. Обновление материально-технической базы

- Обновить материально-технические ресурсы для осуществления первоначальной профильной трудовой подготовки обучающимися по профилям «Столярное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство», кабинеты психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы (учителя-логопеда, учителя-дефектолога).
- Оборудовать презентационную зону и зону отдыха в библиотеке.
- Приобрести специализированное оборудование для занятий по программе дополнительного образования «Мульт-лаборатория».

2. Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на

рынке труда профессий

- Увеличить численность педагогов, повысивших квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы.
 - Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства всех уровней.
 - Увеличение доли выпускников, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования.
 - Увеличение доли выпускников школы, востребованных на рынке труда по профессиям, по которым осуществляется профессионально-трудовое обучение.
- 3. Совершенствование механизмов управления деятельностью и ресурсами, обеспечивающими формирование компетенций, обучающихся и выпускников школы**
- Модернизировать систему методической работы.
 - Диссеминировать положительный опыт работы и профессиональных достижений педагогов.
 - Совершенствовать кадровую политику через привлечение молодых специалистов, реализацию идей наставничества, программы адаптации молодых специалистов.
- 4. Успешная реализация Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**
- Развивать имидж общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное коррекционное образование и социализацию обучающихся в обществе.
- 5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг**
- Организовать образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в учреждении**
- Реализовать государственную политику в сфере цифровой трансформации образовательного учреждения и развития цифровой образовательной среды.
 - Внедрить электронный документооборот.
- 7. Усиление антитеррористической защищенности учреждения**
- Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
 - Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с планом профилактической работы по предотвращению террористических актов.

6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат	Выполнение
1. Обновление материально-технической базы					
1.	Обновление и оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология»	администрация школы, рабочая группа	декабрь 2022-август 2023	Участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
2.	Обновление и оснащение кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы (учителя-логопеда, учителя-дефектолога), библиотеки.	администрация школы, рабочая группа	декабрь 2022-август 2023		
3.	Назначение ответственного лица за реализацию мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ	директор	декабрь 2022	Утвержденный распорядительный акт (приказ «О назначении ответственных лиц»)	
4.	Создание рабочей группы по обеспечению реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ»	директор	декабрь 2022	Утвержденный распорядительный акт (приказ «О создании рабочей группы»)	
5.	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ	администрация	декабрь 2022	Утвержденный распорядительный акт (приказ «Об утверждении Дорожной карты»)	
6.	Мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды учреждения	рабочая группа	декабрь 2022	Отчет	
7.	Утверждение медиаплана обновления материально-технической базы в учреждении	директор	декабрь 2022	Медиаплан	
8.	Формирование, согласование с Министерством образования Кузбасса, а затем с Министерством просвещения России перечня оборудования и средств обучения (инфраструктурный лист) для оснащения	директор	декабрь 2022	Инфраструктурный лист	

	учреждения				
9.	Разработка и направление оператору реализации мероприятия дизайн-проектов помещений учреждения, оснащаемых одобренным оборудованием и средствами обучения и воспитания в рамках участия в I этапе конкурса «Доброшкола»	рабочая группа	март 2023	Дизайн-проекты	
10.	Подготовка конкурсной документации для проведения закупок и проектов договоров для осуществления закупок	заместитель директора по АХЧ	февраль 2023	Пакет конкурсной документации для проведения закупок	
11.	Мероприятия по организации и проведению закупок	заместитель директора по АХЧ	февраль 2023	Пакет документации по результатам проведения закупок	
12.	Проверка готовности помещений для установки и наладки оборудования	рабочая группа	июнь 2023	Акт готовности помещений к 2023-2024 учебному году	
13.	Доставка, установление, налаживание оборудования и средств обучения и воспитания в учреждении	рабочая группа	август 2023	Установленное оборудование	
14.	Освещение результатов участия в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет», Инстаграм, в СМИ, на информационных стендах учреждения	администрация	январь 2023 – декабрь 2023	Размещенные материалы официального сайта образовательного учреждения в сети «Интернет», Инстаграм, в СМИ, на информационных стендах учреждения	
2. Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на рынке труда профессий					
1.	Повышение квалификации педагогов в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	педагоги школы	постоянно	Удостоверения о прохождении курсовой переподготовки	
2.	Внедрение и реализация новых учебных программ по предметной области: «Технология»	педагоги школы	с сентября 2023	Рабочие программы профессионально-трудового обучения	
3. Совершенствование механизмов управления деятельностью и ресурсами, обеспечивающими формирование компетенций обучающихся и выпускников школы					
1.	Расширение сетевого взаимодействия с учреждениями и предприятиями города	администрация	2022-2026	Договоры сотрудничества, сетевого взаимодействия с организациями города, региона	
2.	Совершенствование системы профориентационной	администрация	2022-2026	Утвержденные локальные нор-	

	работы			мативные акты	
3.	Совершенствование кадровой политики МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» (привлечение специалистов, наставничество, программы адаптации молодых специалистов)	администрация	2022-2026	Утвержденные локальные акты, регламентирующие кадровую политику учреждения	
4.	Модернизация системы методической работы	администрация	2022-2026	Утвержденные локальные акты, регламентирующие организацию методической работы	
4. Успешная реализация Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)					
1.	Проведение педагогического совета «Основные ориентиры образовательной деятельности школы по реализации программы развития на 2022-2026гг.»	администрация, руководители методических объединений	декабрь 2021	Протокол заседания педагогического совета	
2.	Разработка проектов по приоритетным направлениям	инициативная группа	январь 2022	Проекты	
3.	Реализация проекта «Новые горизонты» (Приложение 1)	Зубарева И.Я. учитель	январь 2022 – декабрь 2026	Анализ результатов реализации проекта	
4.	Реализация проекта «Будь готов!» (Приложение 2)	Куликова .В., учитель	бессрочный	Анализ результатов реализации проекта	
5.	Реализация проекта «Мы вместе!» (Приложение 3)	Орлова Е.И. педагог-психолог	январь, 2022 – декабрь 2026	Анализ результатов реализации проекта	
6.	Реализация проекта «Поговори со мной!» (Приложение 4)	Татьянченко Е.Н. учитель-дефектолог	январь 2022 – декабрь 2026	Анализ результатов реализации проекта	
7.	Реализация проекта «Финансовая грамотность» (Приложение 5)	Фаткулина С.И. учитель	январь, 2022 – декабрь 2026	Анализ результатов реализации проекта	
8.	Реализация проекта «От школы безопасности к жизни без опасности» (Приложение 6)	заместитель директора по БЖ	январь 2022 – декабрь 2026	Анализ результатов реализации проекта	
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1.	Анализ востребованности дополнительного образования	заместитель директора по УВР	январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2.	Проведение педсовета с целью определения про-	директор	март 2022	Протокол заседания педагогич-	

	грамм дополнительного образования			ческого совета	
3.	Разработка программ дополнительного образования	заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	апрель, май 2022	Образовательные программы по направлениям дополнительного образования	
4.	Повышение квалификации работников по программам дополнительного образования	педагоги дополнительного образования	март-август, 2022	Курсовая подготовка	
5.	Лицензирование программ дополнительного образования	директор	июнь-август, 2022	Лицензия программ дополнительного образования	
6.	Реализация программ дополнительного образования	педагоги дополнительного образования	с сентября, 2022	Получение дополнительного образования в рамках школы	
7.	Реализация проекта «Успех каждого ребенка» (Приложение 7)	Братанова Е.Г. учитель	январь 2022 - декабрь 2026	Размещение Программы в навигатор дополнительного образования детей Кузбасса.	

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в учреждении

1.	Анализ цифровой инфраструктуры и цифровых технологий, применяемых в деятельности педагогов	директор заместитель директора по АХЧ	февраль 2022	Аналитическая справка	
2.	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	директор заместитель директора по АХЧ	март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3.	Мотивация педагогов по созданию и использованию ресурсов ЦОС	администрация	март 2022 - декабрь 2026	Увеличена доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности по развитию ЦОС	
4.	Направление работников на обучение по цифровым компетенциям	администрация	в течение всего периода	Аналитическая справка	
5.	Мониторинг технического состояния ЦОС, информационной наполненности ЦОС, обновляемости контента, востребованности ресурсов	администрация	в течение всего периода	Аналитическая справка	
6.	Использование мобильных сервисов для оперативного обмена информацией	администрация	в течение всего периода	Анализ	
7.	Создание условий для введения учебного предмета «Информатика» с соответствии с требованиями	администрация	май 2022- август 2022	Обновление материально-технической базы	

	ФГОС УО (ИН)				
8.	Внедрение и реализация новых учебных программ по учебному предмету «Информатика») на базе обновленного оснащения	педагогический коллектив	с сентября 2022	Рабочие программы профессионально-трудоового обучения	
7. Усиление антитеррористической защищенности учреждения					
1.	Определение основных положений проведения в школе работы по антитеррористической защищенности, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	директор заместитель директора по БЖ	в течение всего периода	Приказы, журнал проверки, пропускного режима, проверки знаний персонала правилам действий в случае ЧС, аналитическая справка, локальные нормативные акты школы	
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	заместитель директора по БЖ	апрель, 2023	Утвержденные планы	
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по антитеррористической защищенности	заместитель директора по БЖ	в течение учебного года	Утвержденные планы	
4.	Обновление стенда «Терроризм – угроза обществу»	заместитель директора по БЖ	в течение учебного года	Стенд	
5.	Мониторинг обучающихся и родителей(законных представителей) на предмет скрытой агрессии	классные руководители, педагог-психологи	в течение учебного года	Анкетирование, беседы, наблюдения	
6.	Контроль за работой АПС и системой видеонаблюдения	заместители директора по БЖ, АХЧ	постоянно	Акты	
7.	Проведение мероприятий, посвященных «Дню памяти жертв терроризма»	заместитель директора по БЖ, классные руководители	сентябрь	Отдельный план	

7. Механизмы реализации программы развития

- Формирование единой, целостной нормативной и правовой базы для функционирования и развития учреждения.
- Обновление материально-технического оснащения учреждения.
- Реализация проектов по приоритетным направлениям.
- Внедрение адаптированных основных общеобразовательных программ, в том числе по образовательной области «Техноло-

гия», общеразвивающих программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности, программ, направленных на формирование личностных качеств, коррекционно-развивающих программ, инновационных педагогических технологий.

- Диссеминация опыта учреждения, осуществление педагогического мониторинга образовательной деятельности, организация подготовки и выпуска публикаций педагогов, проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций.
- Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
- Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
- Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- Кадровое обеспечение развития школы высококвалифицированными специалистами.
- Повышение качества образовательных услуг, достижение высоких результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся, получение педагогами дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.
- Мониторинг результатов реализации мероприятий программы развития: сбор, обработка, анализ информации, оценка достигнутых результатов с периодичностью 1 раз в год.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

По результатам реализации программы развития будут достигнуты следующие результаты:

- обновлено оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология» для осуществления первоначальной профильной трудовой подготовки обучающимися по профилям «Столярное дело», «Цветоводство и декоративное садоводство»;
- обновлено оснащение кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы (учителя-логопеда, учителя-дефектолога);
- оборудована презентационная зона и зона отдыха в библиотеке;
- актуализировано содержание образования, усовершенствованы методы обучения предметной области «Технология»;
- внедрены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- повышено качество предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов;
- расширено сетевое взаимодействие и сотрудничество МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» с организациями города, региона;
- автоматизирована информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства;
- расширен перечень образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств;

- повышена эффективность системы работы с обучающимися с ТМНР;
- повышена профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными, образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях;
- расширен штатный состав сотрудников учреждения;
- разработана модель наставничества молодых специалистов;
- разработана эффективная модель профессиональной навигации для обучающихся 5-9 классов;
- достигнуто участие в национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс».

9. Показатели результативности реализации программы развития учреждения в части реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

- Реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.
- Реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом, востребованных на региональном рынке труда профессий.
- Реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания отдельной общеобразовательной организации обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения.
- Реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.
- Обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего количества обучающихся в учреждении.
- Ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в учреждении.
- Ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в учреждении.

10. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития учреждения	Критерии оценки	Показатели
Обновление материально-технической базы	Доля обеспеченности мастерских профильной трудовой подготовки современным оснащением, оборудованием.	%
	Доля обеспеченности кабинетов психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы современным оснащением, оборудованием.	%
	Доля обеспеченности учебных и иных кабинетов современным оснащением, оборудованием.	%
Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудоустройства с учетом востребованных на рынке труда профессий	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по предметной области «Технология».	%
	Доля обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего числа обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	%
	Доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования.	%
	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства всех уровней.	%
	Доля выпускников школы, востребованных на рынке труда по профессиям, по которым осуществляется профессионально-трудоустройство.	%
Совершенствование механизмов управления деятельностью и ресурсами школы, обеспечивающими формирование компетенций обучающихся и выпускников школы	Увеличение количества соглашений (договоров) о социальном партнерстве (взаимодействии) с предприятиями, образовательными учреждениями, общественными организациями города, региона.	количество
	Увеличение количества молодых специалистов, привлеченных для работы в школе.	количество
Успешная реализация Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Увеличение доли педагогических работников, эффективно работающих в соответствии с ФГОС.	%
	Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебно-воспитательную и коррекционно-развивающую работу с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%
	Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в разработке и реализации проектов.	%
	Увеличение количества обучающихся в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей.	%

	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-значимых проектах, конкурсах, выставках, проектах, олимпиадах, мастер-классах различного уровня.	%
	Удовлетворенность качеством образования всех участников образовательных отношений.	%
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Количество реализуемых программ дополнительного образования.	количество
	Увеличение доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	%
	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в творческие, интеллектуальные и спортивные мероприятия.	%
	Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного образования.	%
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в учреждении	Увеличение доли педагогов, овладевших цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.	%
	Процент работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.	%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий.	%
Усиление антитеррористической защищенности учреждения	Количество происшествий, произошедших на территории учреждения.	количество
	Наличие автоматизированных систем контроля и безопасности в образовательном учреждении.	имеются/ не имеются
	Процент работников, прошедших обучение или повышение квалификации по антитеррористической защищенности в учреждении.	%

11. Приложения

Приложение 1

1	Название проекта	«Новые горизонты»
2	Описание проекта (суть проекта, направление)	В рамках проекта будет организована система работы, направленная на культурно-патриотическое воспитание обучающихся и повышение уровня компетентности педагогов по данному вопросу.
3	Цель	Создание условий для воспитания культурного гражданина нашей Родины.
4	Задачи	<p>Воспитывать чувство патриотизма, уважения к культурной прошлой России средствами патриотического, эстетического, культурного и экологического воспитания: музыки, изобразительной деятельности, художественного слова.</p> <p>Формировать духовно-нравственное отношение к природе родного края.</p> <p>Содействовать развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.</p>
5	Сроки реализации	январь 2022 – декабрь 2026
6	Целевая группа	Обучающиеся МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»
7	Руководитель проекта	Зубарева И.Я., учитель
8	Участники проекта	Братанова Е.Г учитель, Пахарева Л.В. учитель, Шелкунова И.Э. учитель, Федорова Г.И., заместитель директора по БЖ
9	Ожидаемые результаты	<p>Повышение уровня культурно-патриотического, гражданского сознания обучающихся.</p> <p>Воспитание у обучающихся гордости за свой город, край, народ, страну.</p> <p>Снижение уровня правонарушений, совершенных обучающимися.</p> <p>Развитие у обучающихся потребности в изучении истории своего края и Отечества.</p> <p>Формирование у обучающихся бережного отношения к природе родного края.</p> <p>Повышение уровня культуры поведения среди учащихся.</p> <p>Развитие у учащихся навыков культурного и ответственного поведения.</p> <p>Привитие обучающимся толерантного отношения к другим национальностям.</p> <p>Уменьшение конфликтов.</p> <p>Уважительное отношение обучающихся к старшему поколению.</p>

1	Название проекта	«Будь готов!»
2	Описание проекта (суть проекта, направление)	Образовательный проект «Будь готов!» направлен на формирование интереса к спорту и полезно-активному досугу через организацию спортивно-оздоровительных и просветительских мероприятий с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и спортсменов города Междуреченска.
3	Цель	Формирование культуры здоровья детей младшего школьного возраста и их родителей, а также осознанного отношения к своему здоровью как к важнейшей духовно-нравственной ценности.
4	Задачи	Создать образовательную среду, способствующую положительной мотивации педагогов, детей и родителей к здоровому образу жизни. Содействовать воспитанию у младших школьников культуры здоровья. Организовать спортивно-оздоровительную работу в классе и школе. Привлечь к участию в проекте выдающихся в области спорта людей города. Привлечь родителей к созданию традиций класса по совместной организации досуга по выбору детей и родителей. Содействовать стимулированию активности учащихся, используя разнообразные методы поощрения. Осуществлять мониторинг выполнения нормативов школьниками на протяжении учебного года.
5	Сроки реализации	Январь 2022 – декабрь 2026
6	Целевая группа	Обучающиеся школы, родители (законные представители) обучающихся
7	Руководитель проекта	Куликова И.В. учитель
8	Участники проекта	Креминская Т.Ф. учитель, Незамаева Г.Г. учитель, Медведева С.В. учитель, Бугрова Г.С. учитель, Ишкова В.А. учитель, Конькова Н.О. учитель, Васильева О.В. учитель, Кашкарова Е.С. учитель, Павлинова Е.П. тьютор, Бондарева Л.Р. тьютор
9	Ожидаемые результаты	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия. Повышение охвата родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в реализацию проекта. Увеличение количества обучающихся владеющих знаниями о различных видах спорта. Издана картотека физминуток для уроков и отдыха. Выпущен сборник подвижных народных игр.

1	Название проекта	«Мы - вместе!»
2	Описание проекта	Суть проекта заключается в информировании (консультировании) родителей (законных представителей) с целью повышения их психологической компетенции в вопросах воспитания и развития детей, а также практической отработке навыков конструктивного взаимодействия с детьми, адекватного реагирования в различных ситуациях, умении контролировать свое эмоциональное состояние. Проект направлен на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей).
3	Цель	Организация пространства для конструктивного взаимодействия в системе «педагог - родитель - ребенок»
4	Задачи	Ознакомить родителей (законных представителей) с эффективными способами управления собственными эмоциями. Расширить опыт родителей (законных представителей) в умении справляться с негативными эмоциональными состояниями ребенка. Ознакомить с приемами конструктивного взаимодействия членов семьи по отношению к ребенку. Помочь развить родительские компетенции, связанные с воспитанием ребенка; Содействовать в развитии личной осознанности и ответственности родителей (законных представителей). Создать условия для обмена опытом семейного воспитания, знакомство с оптимальными способами общения, сплочение групп родителей (законных представителей) на основе общих интересов и потребностей.
5	Сроки реализации	январь 2022 – декабрь 2026
6	Целевая группа	Родители (законные представители) вновь прибывших детей и родители обучающихся, испытывающие трудности в воспитании своих детей
7	Руководитель проекта	Орлова Е.И. педагог-психолог
8	Участники проекта	Орлова Е.И. педагог-психолог, Старикова О.П. учитель-логопед, Татьянченко Е.Н. учитель-дефектолог
9	Ожидаемые результаты	Успешная адаптация ребенка в условиях образовательного учреждения, социуме. Минимизация конфликтов между родителем (законным представителем) и ребенком, родителем (законным представителем) и педагогом. Принятие собственного ребенка с его индивидуальными особенностями развития; Получение родителями (законными представителями) практических навыков воспитания ребенка.

1	Название проекта	«Поговори со мной!»
2	Описание проекта	<p>Проект «Поговори со мной!» направлен на развитие альтернативных способов коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья, у которых недостаточно развита или отсутствует вербальная речь.</p> <p>Суть проекта заключается в организации обучающих и коррекционно-развивающих занятий с детьми с ТНР с применением специального оборудования, проведение консультаций с родителями(законными представителями) обучающихся по вопросам развития альтернативной коммуникации.</p>
3	Цель	Внедрение активных средств невербальной коммуникации для формирования социально значимых навыков общения детей со сложной структурой дефекта.
4	Задачи	<p>Развитие способности ребёнка выражать свои мысли с помощью символов.</p> <p>Развитие навыка самостоятельно и понятно доносить до слушателя новую для него информацию.</p> <p>Развитие абстрактного мышления.</p>
5	Сроки реализации	январь 2022 - декабрь 2026
6	Целевая группа	<p>Дети с ограниченными возможностями здоровья, родители (законные представители) детей с ОВЗ и специалисты, работающие с детьми ОВЗ.</p> <p>В процессе реализации проекта будут решаться проблемы, с которыми дети, с отсутствием речи и другими сопутствующими нарушениями, сталкиваются ежедневно: просьба о помощи, отказ, согласие, выполнение инструкции, следование расписания и т.д., тем самым решать не только проблемы коммуникации, но и, в некоторых случаях, предотвращать нежелательное поведение. Развитие речи, умение выражать свои желания и потребности социально-приемлемым способом, овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками создаст условия для успешной интеграции детей с ОВЗ в общество и их социализации.</p>
7	Руководитель проекта	Татьянченко Елена Николаевна, учитель-дефектолог
8	Участники проекта	<p>Ишкова Виктория Анатольевна, учитель начальных классов</p> <p>Кашкарова Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов</p> <p>Конькова Наталья Олеговна, учитель начальных классов</p>
9	Ожидаемые результаты	<p>Овладение детьми с нарушением речи альтернативными средствами коммуникации, в зависимости от индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка.</p> <p>Овладение навыками альтернативного способа общения с детьми с ОВЗ специалистами образовательного учреждения и родителями (законными представителями).</p> <p>Развитие материально-технической и учебно-методической базы МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» для работы с детьми с нарушениями речи.</p>

1	Название проекта	«Финансовая грамотность»
2	Описание проекта	Проект направлен на повышение финансовой грамотности, содействие формированию разумного финансового поведения, обоснованных решений и ответственного отношения к личным финансам, повышение эффективности в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Суть проекта заключается в раскрытии ключевых вопросов финансовой грамотности через реализацию программы «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 5-9 классов, а также внесение дополнений в учебные программы предметов «Математики», «Профильный труд», «СБО» и курса внеурочной деятельности «Хозяюшка».
3	Цель	Создание условий для развития социально-экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации, обучающихся школы к происходящим изменениям в жизни современного общества.
4	Задачи	Формирование разумных потребностей, умений соизмерять их с материальными возможностями. Воспитание стремления посредством трудовой деятельности удовлетворять свои потребности. Воспитание таких качеств, как деловитость, практичность, бережливость, экономность, хозяйственность. Воспитание отрицательного отношения к иждивенчеству, бесхозяйственности, туеядству.
5	Сроки реализации	Январь 2022-декабрь 2026
6	Целевая группа	Обучающиеся 5-9 классов
7	Руководитель проекта	Фаткулина С.И., учитель трудового обучения
8	Участники проекта	Беркле В.Е., учитель трудового обучения Табачник Н.А., учитель СБО Терехова Л.В., учитель трудового обучения
9	Ожидаемые результаты	Реализация проекта будет способствовать повышению качества имеющихся финансовых услуг, позволит расширить возможности обучающихся по эффективному использованию финансовых услуг в целях повышения собственного благосостояния.

1	Название проекта	«От школы безопасности к жизни без опасности»
2	Описание проекта	Проект направлен на организацию в образовательном учреждении мероприятий, направленных на воспитание культуры безопасного поведения школьника.
3	Цель	Формирование у детей и подростков ценностно-смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности.
4	Задачи	Создание педагогических и методических условий для реализации всех видов безопасности в образовательном учреждении. Улучшение качества теоретических, практических, тренировочных занятий со школьниками по безопасности жизнедеятельности. Активизация работы по пропаганде правил безопасного образа жизни среди обучающихся.
5	Сроки реализации	Январь 2022 – декабрь 2026
6	Целевая группа	Обучающиеся 1-9 классов
7	Руководитель проекта	Федорова Г. И., заместитель директора по БЖ
8	Участники проекта	Федорова Г. И., заместитель директора по БЖ Секачева О. М., заместитель директора по АХЧ Медведева С. В., учитель
9	Ожидаемые результаты	Увеличение количества обучающихся, способных грамотно действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами. Увеличение количества учащихся, победителей и призеров специальных олимпиад, конкурсов. Увеличение количества обучающихся занятых в объединении по интересам «Здоровячок». Увеличение количества детей, принимающих участие в деятельности, направленной на профилактику ДТП.

1	Название проекта	«Успех каждого ребенка»
2	Описание проекта	Проект «Успех каждого ребенка» направлен на обеспечение возможности самореализации и развития талантов обучающихся. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.
3	Цель	Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося.
4	Задачи	Разработать и внедрить программы дополнительного образования детей в соответствии с потребностями обучающихся разных возрастов. Развивать опыт ученического самоуправления. Реализовывать профориентационные проекты и программы.
5	Сроки реализации	январь 2022 - декабрь 2026
6	Целевая группа	Обучающиеся МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»
7	Руководитель проекта	Братанова Е.Г. учитель
8	Участники проекта	Тихонова Т.В. заместитель директора по ВР, Бугрова Г.С. учитель, Васильева О.В. учитель, Зубарева И.Я. учитель, Ишкова В.А. учитель, Кашкарова Е.С. учитель, Конькова Н.О. учитель, Куликова И.В. учитель, Медведева С.В. учитель, Незамаева Г.Г. учитель, Терехова Л.В. учитель, Табачник Н.А. учитель, Шестакова Т.В. педагог - библиотекарь
9	Ожидаемые результаты	Увеличение числа обучающихся, получивших сертификат персонифицированного дополнительного образования. Рост количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Увеличение процента обучающихся, занятых в акциях, общешкольных мероприятиях. Увеличение численности обучающихся – активистов РДШ. Повышение доли обучающихся 1-9 классов, охваченных мероприятиями, направленных на профессиональную ориентацию, в рамках программы «Путь к профессии». Увеличение процента обучающихся, занятых в конкурсах профориентационной направленности. Увеличение процента обучающихся, которые самоопределились после окончания школы.